

**Тематические недели с 01.09.2025 года по 29.05.2026 года**

**СЕНТЯБРЬ (01.09-30.09.)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Семьеведение»</b><br/><b>1 сентября</b> –<br/>3-4 года-«Как я<br/>провел лето»<br/>4-5 года-«В<br/>гостях хорошо, а<br/>дома лучше»<br/>5-6 лет –«Мое<br/>место в моем<br/>доме»<br/>6-7 лет – «Моя<br/>комната – мой<br/>мир. Что я люблю<br/>в нем?»</p> | <p><b>До свидания, лето-здравствуй детский сад!</b><br/>Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.<br/>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.<br/>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.<br/>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.<br/>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.<br/><b>-Родительские собрания (Налаживание более тесных контактов с родителями)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1-я неделя</b><br/><b>1-5</b><br/>(1 сентября –<br/>День знаний)</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b><u>Сезонные изменения в природе: Осень золотая</u></b><br/>-Расширять знания об осени, как о времени года. Приспособления животных и растений к изменениям в природе.<br/>- Расширять представления о неживой природе.<br/>- Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «грибы».<br/>Продукты питания (классификация). О вредных продуктах – о здоровой пище.<br/>-Посуда. Культура поведения за столом. Сервировка стола.<br/>Витамины в гостях у ребят. Почему витамины полезные. Витаминный день.<br/><b>- Праздник «День Знаний».</b><br/>- Рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы.<br/><b>- Выставка рисунков «Дары Осени»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>2 неделя</b><br/><b>8-12</b></p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b><u>Я-человек</u></b><br/>- Понятие – я человек. «Все о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила.»<br/>-Этикет<br/>- Будущая профессия. Хобби, увлечения. Имена, фамилии детей.<br/><b>- Выставка коллективных работ от групп «Осень в гости к нам пришла» (в технике ВИМБИЛЬБУХ)</b><br/><b>- Осенний квест «Осенний листопад» (средняя группа);</b><br/><b>Квест-игра «Осеннее путешествие» (старшая группа)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>3 неделя</b><br/><b>15-19</b></p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b><u>Азбука комплексной безопасности</u></b><br/>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада.<br/>Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на дороге.<br/>-Мой друг – Светофор. <b>Выставка семейного творчества (плакатов или рисунков) «Наш друг-Светофор»</b><br/>-Профессия Полиция. (знакомство с трудом полицейского).<br/>-Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.<br/>-Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и переулков, на которых живут дети. - Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>4 неделя</b><br/><b>22-30</b><br/>(27 сентября –<br/>День<br/>воспитателя)</p>                                                                                                                                                                              | <p><b><u>Кто работает в саду?</u></b><br/>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду.<br/>-Зачем мы ходим в детский сад (назначение). Любимые игрушки. История игрушек. Народные игрушки. Народные игры.<br/>-Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением.<br/>-Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным, учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.<br/>-Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, музыкальный руководитель, наша заботливая няня, младший воспитатель, инструктор по физкультуре, кто работает на кухне, дворник, врач и т. п.)<br/><b>- Фотовыставка воспитанников «Наш любимый детский сад» (пародии на сотрудников сада)</b></p> |

| <b>ОКТАБРЬ (01.10-31.10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Семьесведение»</b><br/> <b>6 октября</b> – 3-4 года-«Мама с папой -моя родня, нет роднее родни у меня»<br/> 4-5 года-«Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?»<br/> 5-6 лет –«Какая семья самая счастливая?»<br/> 6-7 лет – «У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи)»</p> | <p><b>Золотая осень</b><br/> Задачи: Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).<br/> Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу окружающим людям.<br/> Воспитание любви и уважения к членам семьи, к старшему поколению, бабушкам и дедушкам, папе. Дать представление о семье, об особой роли бабушек и дедушек, папы, как об источнике уверенности и олицетворение дисциплины и порядка. Он помогает познавать ребенку мир, учит проявлять инициативу в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1 неделя</b><br/> <b>1-10</b><br/> (1 октября- День пожилых людей.<br/> 4 октября – день защиты животных<br/> 5 октября- день учителя)</p>                                                                                                                                                          | <p><b><u>«Наши бабушки и дедушки»</u></b><br/> Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как уважаемым членам общества., через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилых людей.<br/> - Чтение художественной литературы о бабушках и дедушках<br/> - <b><i>Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»</i></b><br/> - Ролевые игры «В гости к бабушке», «Какие слова ты скажешь бабушке и бабушке, когда придешь к ним в гости».<br/> - <b><i>Фестиваль ГТО среди воспитанников</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>2 неделя</b><br/> <b>13-17</b><br/> (19 октября-День отца в России)</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b><u>«Папы разные бывают...»</u></b><br/> Воспитание любви и уважения к членам семьи, к папе. Дать представление о семье, об особой роли папы, как об источнике уверенности и олицетворение дисциплины и порядка.<br/> Формирование стремления мальчиков быть сильными, смелыми, как папа. Воспитание патриотизма и любви к Родине.<br/> - Беседы «Кто главный в семье? Роль папы в семье»<br/> - Упражнения в составлении рассказа «Мужские профессии». Оформление интеллект-карт Папа в семье»<br/> - <b><i>Выставка рисунков «Наши папы..»</i></b><br/> - <b><i>Развлечение совместное с папами.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>3 неделя</b><br/> <b>20-24</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b><u>Что нам осень принесла?</u></b><br/> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.<br/> Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (Овощи, фрукты).<br/> Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.<br/> Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.<br/> - <b><i>Выставка детских рисунков «Золотая осень»</i></b><br/> - <b><i>Музыкально-спортивное развлечение «Мой папа самый лучший»</i></b></p> |
| <p><b>4 неделя</b><br/> <b>27-31</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b><u>«Мир вокруг нас. Лес (деревья, грибы, ягоды). Жизнь замечательных зверей (Дикие животные)»</u></b><br/> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.<br/> Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).<br/> - <b><i>Выставка рисунков «Домашние питомцы»</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>НОЯБРЬ (03.11-28.11)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>«Семьесведение»</b><br/> <b>3 ноября</b> – 3-4 года-«Моя мама. Какая она?»</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Наша РОДИНА!</b><br/> Задачи: Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.<br/> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.<br/> Дать элементарные сведения об истории Республики. Поддерживать интерес детей к событиям, воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за её достижения. Дать детям знания о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Похож ли я на папу?»<br/>4-5 года- «Расскажу о своих маме и папе»<br/>5-6 лет – «Мама с папой меня любят»<br/>6-7 лет – «Я люблю своих маму и папу»</p> | <p>флаге, гербе и гимне Республики Татарстан.<br/>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великих слов – семья, мама.<br/>Формирование потребности в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД и воспитание чувства ответственности за свои поступки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1 неделя</b><br/><b>3-7</b><br/>(4 ноября – День народного единства)</p>                                                                             | <p><b><u>Моя страна. Наша Родина – Россия!</u></b><br/>-Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим (независимо от их социального происхождения, расовой принадлежности, языка, вероисповедания, пола и возраста), к их чувствам, мнениям, желаниям, взглядам, развивать умение аргументировать несогласие, убеждать и т.д.<br/>- Беседа «Знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих Россию, Татарстан. Объяснять значение позитивного общения, сотрудничества с людьми разных стран и этносов. Обсуждать с детьми события, происходящие в республике, традициях и обычаях. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность)».<br/>-Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т. д.)<br/>-Мы живем на планете земля.(Глобус, карта мира: страны, континенты, моря, реки, города, поселки, деревни)<br/>-Широка страна моя родная (Карта России, города России. Города герои. Столица Москва. Столица Казань.<br/>- Президент России. Глава Татарстана. Мой любимый город Лениногорск.<br/>- Я и мое имя. Я гражданин России. (Вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ и РТ).<br/>- Права и обязанности гражданина РФ. Законы по которым мы живем.(понятие закон, законы дома, законы в детском саду, законы для гражданина России.).<br/>- Права ребенка. Азбука прав.<br/>-День Конституции. Главная книга страны.<br/>- Ребенок и другие люди. (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с историей России, Татарстана, гербом, флагом, гимном. Воспитывать гордость за свою страну, республику, любовь к ним.<br/>- <b><u>Фестиваль национальной культуры к Дню народного единства «Я – гражданин России»</u></b></p> |
| <p><b>2 неделя</b><br/><b>10-14</b></p>                                                                                                                    | <p><b><u>Мы за безопасность дорожного движения</u></b><br/>Беседы — занятия по ознакомлению с окружающим миром , посвященное БДД<br/>- «День памяти жертв ДТП» (Прогулка подготов. гр. и старш. гр. на улицы города с вручением прохожим буклетов и памяток).<br/>- <b><u>Выставка детских рисунков «Безопасный перекресток»</u></b><br/>-Раздача памяток родителям о пропаганде безопасности на дорогах.<br/>- <b><u>Развлечение по ПДД «В гостях у Светофорика»</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3 неделя</b><br/><b>17-21</b></p>                                                                                                                    | <p><b><u>«Неделя здоровья. К нормам ГТО»</u></b><br/><b>Беседы:</b><br/>-Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня.<br/>- Одежда и обувь по сезону.<br/>-Тело человека. Как устроено тело. Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Изучаем свое тело..<br/>Наши помощники.<br/>- Страх детей и преодоление страхов.<br/>- <b><u>Спортивная олимпиада воспитанников средней гр., старшей гр., подгот.гр.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>4 неделя</b><br/><b>24-28</b><br/>(26 ноября – День матери в России<br/>30 ноября- День государственного герба Российской федерации)</p>             | <p><b><u>«Вот какая мама, золотая прямо!» Я и моя семья</u></b><br/>Беседы:<br/>Закрепление представлений детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формирование у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни в семье; Формирование уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитание интереса к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.<br/>Формирование представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка, и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Закрепление знаний детьми своего имени, фамилии, возраста. Имена родителей.</p> <p>-Мой дом. (Классификация по виду строительства, история происхождения.)</p> <p>-Предметы обихода. Опасные предметы.</p> <p>-Безопасное поведение в быту</p> <p>- Мой дом, моя улица. Домашний адрес.</p> <p>- <i>Подарок мамам «Открытка для любимой мамы»</i></p> <p>- <i>Праздничный концерт посвященный дню матери «Моя мама лучше всех!»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ДЕКАБРЬ (1.12-31.12)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>«Семьеведение»</b></p> <p><b>1 декабря</b> – 3-4 года- «Новогодние традиции в нашей семье»</p> <p>4-5 года- «путешествие в мой Музей семьи»</p> <p>5-6 лет –«Мы встречаем Новый год дома дома, в гостях, на природе всей семьей»</p> <p>6-7 лет – «Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год)</p> | <p><b>Пришла Зима!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме.</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой.</p> <p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитание желания быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>1-5</b></p> <p>(4 декабря – День писем Дедушке Морозу)</p> <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) России)</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b><i>«Времена года – Зима. Живая и неживая природа зимой»</i></b></p> <p>-Расширить представления детей о зиме. Зимние приметы. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p>- Волшебные превращения (экспериментирование).</p> <p>-Безопасность зимой. Стоп! На дороге гололёд!</p> <p>- Путешествие на Северный полюс</p> <p>-Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p> <p>- <i>Тематический день «Международный день инвалидов»</i></p> <p>- <i>День писем Дедушке Морозу! Крепим конверты на елку с письмами и рисунками для деда Мороза и Снегурочки.</i></p> |
| <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>8-12</b></p> <p>(12 декабря – День конституции)</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b><i>«Край в котором я живу. Мой дом»</i></b></p> <p>Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о памятных датах, столице, президенте страны, крупных городах. Знакомим с родным городом. Формируем начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Я в городе, на улице, мой дом, моя квартира, комната. Мои игрушки.</p> <p>- Конкурс семейного творчества, рисунков «Зимняя сказка»;</p> <p>- <i>Тематический день «День Конституции Российской Федерации»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>15-19</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b><i>«Неделя дорожной безопасности»</i></b></p> <p><b><i>«Быть здоровыми !» (неделя здоровья)</i></b></p> <p>- Беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>- Чтение художественной литературы С.Михалков «Моя улица», М.Ильина «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>-Просмотр с детьми обучающих мультфильмов «Уроки тетюшки Совы», «Про котенка Женю и правила движения», «Дорожные знаки»</p> <p>- Флешмоб «Мы пешеходы»</p> <p>- Конкурс совместного семейного творчества «Книжка-малышка по ПДД»</p> <p>- Конструирование «Наша улица» (с использованием макета).</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» (на улице)</p> <p>- консультации с родителями «Безопасность детей на улице»</p> <p>- <i>Зимние игры на улице. Эстафеты</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>22-31</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b><i>«Новый год встречаем!»</i></b></p> <p>- Что такое Новый год. Традиции празднования Нового года на Руси и в современной России.</p> <p>- Много радостных забот нам приносит Новый год. Привлекать к активному разнообразному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>- Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>- Доброе электричество детям. «Фейерверки и хлопушки детям не игрушки.</p> <p>- День подарков. Изготовление подарков.</p> <p><u>- Тематический праздник «Новогодний карнавал» (все группы)</u></p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЯНВАРЬ (12.01-30.01)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>«Семьеведение»</b><br/> <b>12 января</b>–<br/> 3-4 года-«Зимние развлечения с моими братьями и сестрами»<br/> 4-5 года-«У нас в семье родился братик? Сестричка?»<br/> 5-6 лет – «Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?»<br/> 6-7 лет – «Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестренки?)»</p> | <p><b>Зимние развлечения. Культура и искусство</b></p> <p>Задачи: Формирование у воспитанников проявление эстетического отношения к окружающему миру. Знакомить с разными видами искусства: Живописью, рисунком, музыкальными произведениями, театром. Знакомить с историей развития народного творчества. Развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, заниматься творчеством.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>2 неделя</b><br/> <b>12-16</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u><b>Зимние забавы и развлечения. Народная культура, традиции, сказки, промыслы</b></u></p> <p>-Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, Дымковская игрушка, Гжель, Национальные татарские промыслы. и т.п.). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством России, Татарстана.</p> <p>-Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.</p> <p><u>- Выставка «Народные узоры и орнаменты России и Татарстана»</u></p> <p><u>-Народные праздники - развлечения «Прощание с елкой», «Рождество».</u></p>                                                                                          |
| <p><b>3 неделя</b><br/> <b>19 -23</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u><b>Моя семья. Живопись и рисунок</b></u></p> <p>- Знакомство с работами русских художников. Ванецов «Три богатыря», Крамской «Портрет незнакомки», Левитан «Золотая осень», Айвазовский «Лунная ночь. Феодосия.», Шишкин «Сосновый бор», «Утро в сосновом бору», и т.д. (Рассматриваем картины, обсуждаем, что на них нарисовано.)</p> <p>-Знакомство с жанрами живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)</p> <p>- Что нужно для работы художнику.</p> <p>- Знакомство и использование с различными способами традиционной и нетрадиционной техники рисования. (Рисуем пластилином, акварелью, гуашью, кисточками, поролоновыми губками, салфетками, и т.д.) (Развитие воображения, творческих способностей, зрительной координации глаз, моторики мышц рук. Воспитание аккуратности и усидчивости.)</p> <p><u>- «День сказочного героя»</u></p> <p><u>- Выставка детских рисунков «Зимнее волшебство»</u></p> |
| <p><b>4 неделя</b><br/> <b>26-30</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u><b>Животные Севера. Музыка и театр, кино</b></u></p> <p>-Беседы о театре «Что такое театр», «Русские композиторы детям» (П.И.Чайковский «Щелкунчик»)</p> <p>- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.</p> <p>- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.</p> <p>- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.</p> <p>- Развивать певческие умения.</p> <p>- Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.</p> <p><u>- Дни волонтера. Показ музыкального театрального представления (сказки) старших детей для младших. (на татарском языке)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                |

**ФЕВРАЛЬ (02.02-27.02)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Семьесведение»</b><br/> <b>2 февраля</b> – 3-4 года-«Чем я могу помочь своему папе дома? Похож(а) ли я на него?»<br/>         4-5 года-«Как надо любить папу? Кто кому помогает дома — я папе или он мне?»<br/>         5-6 лет – «Папа-защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг»<br/>         6-7 лет – «Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь»</p>  | <p><b>ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.</b><br/>         Задачи: Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).<br/>         - Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.<br/>         - Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.<br/>         - Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.<br/>         - Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.<br/>         - Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)<br/>         - Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать<br/>         - Воспитание любви к животным.<br/> <i><b>- Родительские собрания</b></i></p> |
| <p><b>1 неделя</b><br/> <b>2-6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><u><b>Неделя здоровья. Спорт зимой</b></u><br/>         - Все о зимних играх. Зимние олимпийские игры, символика. Традиции, участники.<br/>         - Что зима нам принесла. Как мы играем зимой на улице (что такое зимние забавы, виды, соблюдение правил во время игр зимой на улице)<br/>         - Что такое спорт (Классификация: зимние виды спорта)<br/>         - Беседа «Почему нужно заниматься спортом. Спорт для здоровья. Любимый вид спорта. (Лыжи. Коньки,»)<br/> <i>- Акция «Покорми птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми)</i><br/> <i>- Участие в республиканском конкурсе театральных коллективов «Сайяр» (театрализованная постановка сказки подготовительная гр.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>2 неделя</b><br/> <b>9-13</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><u><b>«Профессии наших мам и пап»</b></u><br/>         - Беседы «Важные профессии». Расширить общий кругозор детей, познакомить с профессиями, сформировать представления о профессиях своих родителей (место работы, значимость труда мам и пап);<br/>         - Организация экскурсии в медицинский кабинет, и на кухню, с целью ознакомления с профессиями медсестры и повара.<br/>         - Организация игр воспитанников с воспроизведением действий работников разных профессий;<br/> <i>- Спортивные соревнования «Лыжня по –детсадовски»</i><br/> <i>- Оформление выставки с фотографиями родителей на рабочем месте и детей в игре;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3 неделя</b><br/> <b>16-20</b><br/>         (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве<br/>         15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества)<br/>         21 февраля – Международный день родного языка;<br/>         23 февраля – День защитника отечества)</p> | <p><u><b>День защитника Отечества! Все про мальчиков.</b></u><br/>         - Папа, дедушка солдаты.<br/>         - По страницам истории. Богатыри земли русской.<br/>         - Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.<br/>         - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.<br/>         - Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.<br/> <i>- Выставка рисунков «Защитники Родины».</i><br/> <i>- Фестиваль «Смотр строя и песни»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>4 неделя</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><u><b>Безопасность</b></u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пожарная, домашняя, в городе, в лесу, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге.</li> <li>- Профессии спасатель, доктор, пожарный,. МЧС и т.д.</li> <li>- <i>Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества «Школа юного солдата»</i></li> <li>- <i>Тематическое развлечение «Масленица»</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>МАРТ (02.03-31.03)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>«Семьесведение»</b><br/> <b>2 марта</b> –<br/>         3-4 года-«Мама-дочь бабушки, папа-сын бабушки, я-их дч/сын, внучка/внук»<br/>         4-5 года-«Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?»<br/>         5-6 лет –«Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня»<br/>         6-7 лет – «Чему научили семью наши бабушки и дедушки?)</p> | <p><b>Мама-это целый мир!</b><br/> <i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.<br/>         Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.<br/>         Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.</p>                                                          |
| <p><b>1 неделя</b><br/> <b>2-6</b><br/>         (8 марта - Международный женский день)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b><u>«Мамин праздник 8 марта». Все про девочек.</u></b><br/>         - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br/>         - Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.<br/> <i>-Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям.</i> Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.<br/> <i>- Выставка рисунков «Наши любимые мамочки и бабушки».</i><br/> <i>- Тематический праздник «Мама лучшая моя».</i></p> |
| <p><b>2 неделя</b><br/> <b>10-13</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b><u>«Весна шагает по планете»</u></b><br/>         - Весна пришла (весенние праздники). Сезонные изменения в природе в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед, сильные ветры). Весной природа оживает. Значение солнца в жизни человека, животных, растений.<br/>         - Почему снег весной тает. Правила безопасности весной.<br/>         -Весна в произведениях художников (Саврасов), писателей и поэтов (Паустовский, Пушкин, Барто), композиторов (Чайковский).<br/>         -Продолжать знакомить с весенними народными праздниками, обычаями и традициями. («Масленица», «Встреча птиц»)<br/> <i>- Развлечение «Навруз»</i><br/> <i>- Выполнение коллективных работ от групп в стиле Вимбильбух «Весна пришла»</i></p>                                                         |
| <p><b>3 неделя</b><br/> <b>16-20</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b><u>Школа здоровья. Продукты питания</u></b><br/>         - Спасибо зарядке-здоровье в порядке.<br/>         - Чтобы нам не болеть (Закаливание, здоровьесберегающие технологии: массаж, разные виды гимнастик, правильное питание).<br/>         - Где купить продукты питания. Вредные и полезные продукты. Классификация продуктов.<br/> <i>- Спортивная Олимпиада (эстафеты для воспитателей)</i><br/>         -Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.<br/> <i>- Выставка детского творчества «Виды спорта»</i></p>                                                                             |
| <p><b>4 неделя</b><br/> <b>23-31</b><br/>         27 марта – Всемирный день театра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b><u>Волшебный мир театра</u></b><br/>         - Познакомить детей с понятием «театр», «кукольный театр».<br/>         - Формировать элементарные правила театрального этикета. Знакомить с театром, их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.<br/>         -Познакомить с жизнью и творчеством выдающихся деятелей музыкального и театрального искусства: формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.<br/>         -Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.<br><b>- <u>Театральное представление воспитателей детям</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>АПРЕЛЬ (1.04-29.04)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Семьеведение»</b><br>6 апреля–<br>3-4 года–«Как в<br>моей семье<br>заботятся о<br>здоровье»<br>4-5 года–«Что<br>надо делать, если<br>кто-то в семье<br>заболел?»<br>5-6 лет –«Как мы<br>укрепляем<br>здоровье,<br>занимаясь<br>физкультурой»<br>6-7 лет –<br>«Почему природа<br>— друг здоровой<br>семьи?» | <b>ВЕСНА</b><br><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.<br>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.<br>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.<br>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.<br><b>Родительские собрания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1 неделя</b><br><b>1-10</b><br>2 апреля –<br>Международный<br>день детской<br>книги                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Неделя детской книги «Книжкина неделя».</u></b><br>Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.<br>- Чтение В.Драгунский «Заколдованная буква»<br>- Беседы «Откуда к нам пришла книга?»<br>- Отбор книг для ремонта<br>- Работа с родителями. Организация «Библиотеки детских книг».<br><b>- Совместное мероприятие с родителями «Почитай мне мама (папа)»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2 неделя</b><br><b>13-17</b><br>(12 апреля-День<br>Космонавтики)                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>«Удивительный мир космоса»</u></b><br>Беседы:<br>- Что такое Космос. Солнечная система. Расширять знания о космонавтах, космосе.<br>Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.<br>- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.<br>- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.<br>- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.<br>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.<br>- Космические корабли.<br>- Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.<br>- Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»<br><b>- Выставка детских творческих работ «Тайны Космоса».</b> |
| <b>2 неделя</b><br><b>13-17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>«Неделя безопасности ПДД»</u></b><br>- Формировать представление детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.<br>- Учить различать грузовой и легковой транспорт. Коллективная аппликация «Улицы города».<br>- Уточнить представления о сигналах светофора. Закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре.<br>- Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков.<br>- Правила езды на самокатах и велосипедах.<br>- Дидактическая игра «Можно-нельзя».<br>- Слушание музыкального произведения «Песенка красного светофора».<br><b>- Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой светофора.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3 неделя</b><br><b>20-24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>Весна! Деревья и кустарники! Труд взрослых.</u></b><br>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)</p> <p>- Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Польза труда. Волонтерство. Трудовые поручения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>4 неделя</b><br/><b>27-30</b><br/><b>(26 апреля -</b><br/><b>День рождения</b><br/><b>Тукая)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><u><b>Волшебный мир татарских сказок. Путешествия.</b></u><br/>Беседы: Татарские писатели, поэты, сказочники. Биография Алиша, Тукая.<br/>Чтение татарских сказок.<br/>- <i>Тематическое развлечение «День Тукая»</i><br/>- <i>Выставка детских рисунков «Герои сказок Тукая»</i><br/>- Все про туризм, путешествия и путешественников. Кто такой турист, путешественник. Аптечка для туриста. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Эколята-защитники природы. Туризм в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>МАЙ (04.05-29.05)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>«Семьеведение»</b><br/><b>4 мая—</b><br/>3-4 года-«Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче»<br/>4-5 года-«Как мы ходили всей семьей на Парад Победы»<br/>5-6 лет –«Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками»<br/>6-7 лет – «Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья»</p> | <p><b>Скоро лето красное!</b><br/><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.<br/>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о разнообразии животного мира, травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.<br/>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.<br/>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе.<br/>- <i>Родительские собрания</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1 неделя</b><br/><b>4-7</b><br/>(1 мая – Праздник Весны и Труда<br/>9 мая – День Победы)</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u><b>Великий День Победы! Защитники России</b></u><br/>Беседы: Рассказ о защитниках нашего Отечества малой Родины; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Побед . Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками Великой Отечественной войны. (Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; учить детей давать полный ответ; развивать речь, внимание, память детей; активизировать мыслительную деятельность)<br/>- Военные профессии, транспорт. Взрослые, дети, животные герои.<br/>- <i>Театр военной песни (средняя, старшая, подготовительная гр.)</i><br/>- <i>Тематический праздник «Мы наследники Победы»</i></p>                                                                             |
| <p><b>2 неделя</b><br/><b>12-15</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u><b>«Волшебство вокруг нас» (опытная и экспериментальная деятельность). Транспорт «От кареты до ракеты»</b></u><br/>- Беседы «Значение воды в жизни человека и растений», «Что у нас под ногами», с определением «песок», «земля».; «Свежий воздух нужен нам всем».<br/><i>Экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.</i><br/>Работа в уголке природы, уход за растениями, полив.<br/>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, веток, прополка и полив огорода и цветника.Вынос инвентаря для трудовой деятельности.<br/>Наблюдения на прогулках за состоянием погоды. Учить определять время года по характерным признакам. Наблюдения за муравьями.<br/>Игровая деятельность Беседы с родителями «Важность головных уборов в летнее время», «Летний отдых с детьми», «Профилактика детского травматизма».<br/>- Обобщение первичных представлений о транспорте (наземный, воздушный, водный подземный), Польза и значение его в жизни человека. Развитие ретроспективный взгляд на предметы, помощь в ориентации в прошлом и настоящем.</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 неделя</b><br/><b>18-22</b><br/>(Выпуск детей<br/>подготовительно<br/>й группы к<br/>школе)<br/>24 мая – День<br/>славянской<br/>культуры и<br/>письменности</p> | <p><u><b>«Наши меньшие друзья»</b></u><br/>Беседы:<br/>-Все о животных (классификация по видам и местам обитания). Животные и детеныши.<br/>- Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение в природе)<br/>- Домашние животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение в природе, уход)<br/>- Животные России, Татарстана. Красная книга.<br/>- Уход и охрана животных. Животные наши друзья.<br/>- Правила общения с животными.<br/>- <i><b>Выставка рисунков, аппликаций «Животные России»</b></i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>4 неделя</b><br/><b>25-29</b><br/>27 мая –<br/>Общероссийский<br/>день библиотек</p>                                                                               | <p><u><b>«Скоро лето!»</b></u><br/>-Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года.<br/>-Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.<br/>-Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br/>-Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.<br/>-Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.<br/>- Экологическая тропа. Совместное восстановление экологической тропы<br/><i><b>Праздник – выпускной «Звездный бал» (подготовительная гр.)</b></i></p> |